

الأدب والتاريخ: نظرات نقدية في رواية صبحي فحماوي "أخناتون ونفرتيتي الكنعانية"

*Literature and History: Critical Insights on Sobhi Fahmawi's Novel
"Akhenaton and Nefertiti the Canaanite"*

Prof. Dr. Fuad Abdul Muttaleb

English Literature Department, Faculty of Arts, Jerash University - Jordan
E-mail: fuadmuttalib@jpu.edu.jo ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1561-5089>

Abstract

This study deals with Subhi Fahmawi's novel "Akhenaten and Nefertiti the Canaanite" as a historical novel reading the past from some of its weaknesses, and casting, at the same time, its shadows on the present. The study is divided into an introduction tackling the relationship between literature and history, a new historicist approach to "Akhenaten and Nefertiti the Canaanite", and a critical reading of the novel through modern visions. These divisions treat in succession the main critical trends prevailing in investigating of the relationship between literature, especially the novel, and history, with an emphasis on the trend of new historicism and the extent to which the novel is consistent in its details with the rules of this trend, as well as the historical events and their interactions between the ancient Egyptians and their counterparts: Amenhotep the Fourth - Akhenaten and Princess Elham - Nefertiti and the path in which the relationship between them evolved into love, marriage and stability, and to the emergence of Akhenaten's achievement and his new religion with the support of Nefertiti, and then his fall through a series of repercussions, with a review of the time vision in the novel with reference to the spatial one. The research work attempts to apply the terminology of Western critics to the Arabic historical novel by Subhi Fahmawi and discuss it closely, especially in the light of a new historicist approach, and arrive at the judgments extracted by the readers of the historical novel of Fahmawi, in order to present a possible critical reading of the novel through the perspective of the historical novel that leads to answers and raises new questions. The methodology followed in the study can be critically described as descriptive and analytical, using the references available in Arabic and English on those raised issues.

Key words: Subhi Fahmawi, "Akhenaten and Nefertiti the Canaanite", Historical Novel, Literary Interpretation of the Past, New Historicism.

ملخص

تتناول هذه الدراسة رواية صبحي فحماوي "أخناتون ونفرتيتي الكنعانية" بكونها رواية تاريخية تقرأ الماضي من بعض نقاط ضعفه ملقيةً ظلماً على الحاضر. وتنقسم الدراسة إلى مقدمة تناول العلاقة بين الأدب والتاريخ، ومقاربة تاريخية جديدةً لرواية "أخناتون ونفرتيتي الكنعانية"، وقراءة نقديةً للرواية من خلال رؤى حديثة. وتتطرق هذه الأقسام على التوالي إلى الاتجاهات النقدية الرئيسة السائدة في دراسة علاقة الأدب خصوصاً الرواية بالتاريخ، مع التركيز

على الأتجاه التاريخي الجديد ومدى انسجام الرواية بتفاصيلها مع قواعد هذا الأتجاه، فضلاً عن معالجة الحدث التاريخي وتفاعلاته بين مصر القديمة وأرض كنعان فنياً، والدور الذي تضطلع به شخصيتنا أمنتب الرابع - أختاتون والأميرة الهام - نفرتيتي في تلك التفاعلات والسبيل التي تتطور فيها العلاقة بينهما إلى حبٍ وزواجٍ واستقرارٍ وإلى بروز إنجاز أختاتون وديانتها الجديدة بمساندة من نفرتيتي، ثم سقوطه بسلسلة من التدايعات، واستعراض الرؤية الزمانية في الرواية بالإشارة إلى الرؤية المكانية. ويحاول البحث تطبيق اصطلاحات النقاد الغربيين على الرواية التاريخية العربية لصبحي فحماوي ومناقشة ذلك، وبخاصة في ضوء مقارنة تاريخية جديدة، والوصول إلى الأحكام التي يستخلصها قارئو رواية فحماوي التاريخية، بغية تقديم قراءة نقدية محتملة للرواية من خلال منظور الرواية التاريخية تُفضي إلى إجاباتٍ وتثير تساؤلاتٍ جديدة. ويمكن وصف منهجية الدراسة نقدياً بأنها وصفية وتحليلية تستعمل المراجع المتوفرة بالعربية والإنجليزية حول تلك القضايا المثارة.

كلمات مفتاحية: صبحي فحماوي، رواية "أختاتون ونفرتيتي الكنعانية"، الرواية التاريخية، التفسير الأدبي للماضي، التاريخانية الجديدة.

الأدب والتاريخ: نظرات نقدية في رواية صبحي فحماوي "أختاتون ونفرتيتي الكنعانية"

مقدمة منهجية لدراسة العلاقة بين الأدب والتاريخ

تبدأ رواية صبحي فحماوي "أختاتون ونفرتيتي الكنعانية" باقتباسٍ بليغٍ من الروائي الأمريكي وليام فوكنر: "الماضي لا يموت أبداً، بل إنه ليس ماضياً". ويُفضي هذا الاقتباس إلى نتيجة قد تُعدّ مدخلاً رئيساً وصحيحاً لتفسير الرواية انطلاقاً من فكرة أن الماضي ربما يستمر في الحاضر والمستقبل بأشكالٍ مختلفة، بالعودة إلى قرونٍ عدّة قبل الميلاد ليسرد فنياً وقائع أحداثٍ تاريخية جرت بين إمبراطوريتين سائدين آنذاك في مصر القديمة والأرض الكنعانية. وبفينا أحد الدارسين هنا، مع أنه يركّز على قصة الحب في الرواية، حين يقول: "استطاع الأديب صبحي فحماوي تقديم قراءة فنية جديدة للتاريخ، بطريقة أدبية راقية، من الممكن أن نعيد بها قراءة العديد من نقاط الضعف في التاريخ الماضي، مع تلك الفجوات التي لم تُملأ من قبل، وتُركت عن قصد، لأن التاريخ يمثّل حياة الشعوب، ولا غنى للأجيال الحاضرة عن قراءة تاريخهم الماضي

البعيد والقريب بطريقة حقيقية، لأنَّ مَنْ لَيْسَ لَهُ ماضٍ، لا حاضر له، ولا مستقبل⁽¹⁾. لذلك من الوارد والمفيد أن نطرح في بداية نقاشنا السؤال الآتي: ما طبيعة العلاقة بين الرواية خصوصاً والنص الأدبي عموماً، سواءً أكان تاريخياً على نحو مباشر أم غير مباشر، بالماضي؟

أثير هذا السؤال على صعيد دراسة الأدب والتاريخ، والنظرية والنقد الأدبيين، والفن والثقافة بعامةٍ مرّات عدّة في سنين طويلة. ويمكن ملاحظة عددٍ من الإجابات المتميّزة التي دوّنها نقاد الأدب ودارسوه ومنظّروه وأهمّوها: أولاً، النصوص الأدبية ولو انتمت إلى زمنٍ محدد كتبت فيه، فهي علميةٌ أو كونيّة الطابع؛ وهي وإن كتبت من زمنٍ بعيدٍ تخضع لامتحان الزمن، وهي دائماً تتجاوز اللحظة التاريخية لأنها تستند أساساً إلى الخيال لا إلى التوثيق التاريخي، فالسياق التاريخي لإنتاجها وتلقيها لا يؤثّر في العمل الأدبي الذي له كيانٌ جماليٌّ قائم بذاته، وله قوانينٌ خاصّة، تُوجد ذلك العالم المميّز والمستقل. وثانياً، السياق التاريخي للعمل الأدبي أو الروائي، أي الظروف التي أحاطت به وأدّت إلى إنتاجه، جزء لا يتجزأ من عملية فهمه بصورة معقولة؛ ومزيد من التوضيح والتفصيل، فالنص الأدبي عموماً يُولد في سياقٍ تاريخيٍّ محددٍ لكن أدبيته وجماليته وتأثيره تبقى مستقلة دائماً عن ذلك السياق. وثالثاً، تُرخي الأعمال الأدبية خاصّةً الروائية منها بظلالها على الزمن الذي كتبت فيه، وتجعلنا نفهم أكثر ذلك الزمن بصورة معيّنة؛ فعلى سبيل المثال، تقدّم النصوص الواقعية على وجه الخصوص تصويراً فنياً، بأنواعها المختلفة ضمن تيار الواقعية، للحظات أو أحداثٍ أو حقبةٍ تاريخيةٍ بارزة. ورابعاً، ترتبط النصوص الأدبية خاصّةً الروائية منها، بخطاباتٍ متعدّدةٍ سياسيةٍ واجتماعيةٍ واقتصاديةٍ وقوميةٍ وثقافيةٍ، وبنى بلاغيةٍ أدبيةٍ معيّنة؛ وهذه الخطابات والبنى جزءٌ من حركةٍ تاريخيةٍ ما تزال كتابتها جاريةً حتى الآن⁽²⁾.

وتمثّل هذه النقاط النموذجية الأربع الواردة وجهات نظرٍ نقديةٍ أساسيةٍ حيال العلاقة بين الأدب والتاريخ. وتنبثق النقطة الأولى بعامةٍ من الممارسة النقدية للمدرسة "الشكلانية" ومدرسة "النقد الجديد"، والتي انتشرت في الدراسات الأدبية منذ بداية العشرينيات حتى نهاية الخمسينيات من القرن العشرين. فقد اهتمّ النقاد الجدد بالنصوص الأدبية بكونها كتابات تتجاوز الاحتمالات والإمكانات والمصادفات التي يمكن أن تحدث على نحوٍ طارئٍ أو غير

متوقِّع في أيِّ زمانٍ ومكانٍ محدَّدين، وتقاومُ أيَّ شيءٍ تراه محاولةً لاختزالِ المضمونِ الجماليِّ كاملاً في إطارٍ تاريخيٍّ محدَّد. فكتب رونالد كرين، على سبيلِ المثالِ، مقالةً مهمَّةً نُشرتِ أولَ مرَّةٍ عامَ 1935 وأعيدَ نشرُها عامَ 1967 تحتَ عنوانِ "التَّاريخُ مقابلَ النَّقدِ في دراسةِ الأدبِ" يناقشُ فيها أنَّ التَّاريخَ الأدبيَّ جزءٌ أساسيٌّ من "التَّاريخِ العامِّ للثقافة"، وتركِّزُ الممارسةُ النَّقديةُ الجديدةُ على "الأعمالِ التَّخييليةِ التي تُدرِّسُ من الميزاتِ التي تتضمَّنُها والتي يمكنُ أن تُعدَّ حقاً متجاوزةً للزَّمنِ"، أي الميزاتِ التي يمكنُ تشخيصُها وتقويمُها على نحوٍ وافٍ في ضوءِ المبادئِ العامَّةِ "وبمعزلٍ تامٍّ عن أيَّةِ معرفةٍ بأصولها أو بارتباطاتها التَّاريخيةِ"⁽³⁾. وتمثِّلُ وجهةُ النَّظرِ الثانيةُ مقارنةً أرسطيَّةً من نوعٍ معيَّنٍ يفضِّلُها الدَّارسونَ أو النَّقادُ الذينَ ينطلقونَ من فقهِ اللُّغةِ التقليديِّ، أو ممَّا يمكنُ أن نطلقَ عليه دراسةُ الأرضيةِ التَّاريخيةِ سواءً أكانتْ متعلِّقةً بتفاصيلِ سيرةِ المؤلِّفِ الذاتيةِ، أم اللُّغةِ، أم الثقافةِ، أم السِّياسةِ بصورةٍ عامَّةٍ. والأمثلةُ على هذه المقاربةِ كثيرةٌ في آدابِ عدَّةٍ، خصوصاً في الدِّراساتِ التي تستعملُ المنهجَ النَّقديَّ التَّاريخيَّ في التَّحليلِ الأدبيِّ، فهي وإنَّ كانتْ تقليديةً آتتْ بدراستها الجدِّيةِ في معظمِ الأحيانِ أكلها المفيدَ في عمليَّةِ فهمِ النَّصِّ الأدبيِّ. وتمثِّلُ معرفةُ الظُّروفِ التَّاريخيةِ لأيِّ عملٍ أدبيِّ، بالنِّسبةِ إلى هؤلاءِ الدَّراسينَ، الأساسَ النَّظريَّ الذي يمكنُ أن ينطلقوا منه في فهمِهِ وتقويمِهِ. وترتبطُ وجهةُ النَّظرِ الثالثةُ أكثرَ بالبحثِ الأدبيِّ التَّاريخيِّ التقليديِّ أكثرَ من ارتباطها بالنَّقدِ الأدبيِّ، فهي تزعمُ أنَّ النُّصوصَ الأدبيةَ تنشأُ بنحوٍ معيَّنٍ من سياقاتها التَّاريخيةِ وتتبعها. وتؤكدُ في زعمها ذلكَ أنَّ النُّصوصَ تميلُ لتقديمِ انعكاساتٍ واقعيةٍ غيرِ مشوَّهةٍ للأزمنةِ أو الأحداثِ التي تدورُ حولها. فكثيراً ما يُعوَّلُ دارسونَ أو مؤرِّخونَ أو نقَّادُ في أثناءِ كتابةِ أعمالهم على نصوصٍ أدبيةٍ، مثلِ مسرحياتِ شكسبيرِ أو قصائدِ المتنبيِّ أو رواياتِ دوستويفسكي، في تنفيذِ بعضِ الآراءِ أو إيجادِ مسوِّغاتٍ لأفكارٍ يثيرونها. ويمكنُ أن نطلقَ على هذا النوعِ من العلاقةِ المقاربةِ "الانعكاسيةَ". وتتواءمُ النَّظرةُ الرابعةُ مع اهتمامٍ جديدٍ بالأبعادِ التَّاريخيةِ في الدِّراساتِ الأدبيةِ خصوصاً منذ بدايةِ ثمانينياتِ القرنِ العشرينِ على نحوٍ خاصِّ. وارتبطَ هذا الاتِّجاهُ تحديداً بنقَّادِ التَّاريخيةِ الجديدةِ في الولاياتِ المتحدةِ وبنقَّادِ المادِّيةِ الثقافيةِ في بريطانيا، وغالباً ما كانتْ تتماثلُ أفكارُ نقَّادِ هاتينِ الحركتينِ ويُطلقُ عليهما اسمُ "التَّاريخيةِ الجديدةِ"؛ وذلكَ نظراً لأنَّ أفكارَ هذينِ الاتِّجاهينِ

الجديدين المهتمين بالتاريخ على حدٍ سواءٍ تنعكسُ من اهتماماتِ الماركسيّةِ وما بعدَ البنيويّةِ في تقديمِ نموذجٍ جديدٍ معقّدٍ من الدِّراسةِ الأدبيّةِ. وسنحاولُ في هذه الدِّراسةِ تقديمَ بعضِ النظراتِ المطوّرةِ أو المنبثقةِ من وجهةِ نظرِ التَّاريخانيّةِ الجديدةِ لكي نستكشفَ الطَّريقةَ أو الوسائلَ التي يمكنُ أن نعاينَ بها الرِّوايةَ التَّاريخيّةِ، ومثالنا الحاليُّ هنا روايةُ صبحي فحماوي، "أخنا تون ونفرتيني الكنعانيّة"، الصادرةُ في عمانَ بطبعتها الأولى عام 2020، وندرسُها من مصطلحاتها الفنيّةِ والتَّاريخيّةِ.

نظرةٌ أوليّةٌ حولَ فهمِ التَّاريخانيّةِ الجديدةِ للنصوصِ الأدبيّةِ

يظنُّ التَّاريخانيُّونَ الجددُ أنَّ السُّؤالَ عنِ العلاقةِ بينِ الأدبِ والتَّاريخِ خاصٌّ؛ لأنَّ صيغتهُ نفترضُ أنَّ هناكَ طرفينِ: الأدبَ في جهةٍ، والتَّاريخَ في جهةٍ ثانيةٍ. وإن اختلفَ النقَّادُ الذين يعتمدونَ وجهاتِ النظرِ الثلاثِ الأولى: "النقَّادُ الجددُ"، و"نقَّادُ الأرضيّةِ"، و"الانعكاسيون"، فإنَّهم جميعاً يستندونَ تماماً إلى نفسِ القطبيّةِ أو الثنائيّةِ المذكورةِ: فيزعمونَ أنَّ مقولاتِ "الأدبِ" و"التَّاريخِ" منفصلةٌ جوهرياً. فيحاولونَ التمييزَ، بوضوحٍ قليلٍ أو كثيرٍ، بينَ الحاجةِ إلى تفسيرِ النصوصِ الأدبيّةِ من زاويةٍ، وبينَ شفافيّةِ التَّاريخِ من زاويةٍ أخرى. وفي مقالةٍ عنوانها "التَّاريخيّةُ الأدبيّةُ، والنقْدُ الأدبيُّ، والتَّاريخُ الأدبيُّ" صدرتِ أوّلَ مرّةٍ عامَ 1961، ثمَّ ضُمَّتْ لاحقاً في كتابِ "مبادئُ نقديةٌ" بكونها فصلاً أوّلاً، يناقشُ رينيه ويلك أنَّ "الدِّراسةَ الأدبيّةَ تختلفُ عنِ الدِّراسةِ التَّاريخيّةِ بكونها تتناولُ المعالمَ لا الوثائقَ"، وأنَّ موضوعَ الباحثِ الأدبيِّ أولاً هو العملُ الفنيُّ الذي "يظلُّ في متناولِ يده"، وعلى الباحثِ في التَّاريخِ أن "يعيدَ تشكيلَ الواقعةِ التَّاريخيّةِ التي حدثتْ في الماضي البعيدِ على أساسِ رواياتِ شهودِ العيانِ".⁽⁴⁾ وبالطَّبع، هو سينظرُ في العملِ الفنيِّ تاريخياً وحسبُ إذا كانتْ كتابتهُ تمتُّ بالأمسِ أم قبلَ ثلاثةِ آلافِ عامٍ. ولا يحتاجُ الباحثُ الأدبيُّ إلى الوثائقِ إلّا في دراستِهِ لها مشيراً إلى الأمورِ التي تتناولُ مسائلَ مثلِ سيرةِ حياةِ الكاتبِ، أو تاريخِ تشييدِ صرحٍ، أو إعادةِ تشييدِ مسرحٍ. وإن تفحصَ هدفَ دراستِهِ، ألا وهو العملُ الأدبيُّ نفسه، فعليه أن يفهمه، ويفسِّره، ويقومه؛ أي يجبُ عليه باختصارٍ أن يكونَ ناقداً حتّى يكونَ مؤرخاً.⁽⁵⁾ وهي بالنِّسبةِ إلى النقَّادِ التَّاريخانيّينَ التقليديينَ ليستْ كثيراً قضيةً نصيّةً بقدرِ كونها يبسرُ سلسلةَ أحداثٍ مثبتةٍ. ويزعمونَ أنَّه من الممكنِ بالنِّسبةِ إلى معرفتنا لكلا

الطرفين، الأحداث التاريخية والنصوص الأدبية، أن تكون منفصلة وموضوعية، خارج علاقات قوى التاريخ.

ويمكن فهم التاريخية الجديدة بكونها ردة فعل على مثل هذه الافتراضات؛ لكن يمكن تعريفها بصورة موجزة بكونها اعترافاً بالمدى الذي يُعد فيه التاريخ نصياً، ورفضاً لاستقلالية النص الأدبي وإزاحةً مدروسةً لموضوعية التفسير بعامة. ويلاحظ ستيفن غرينبلات أحد مؤسسي تيار التاريخية الجديدة في مقالة عنوانها "نحو شعريّة للثقافة" أن "الوعي الذاتي المنهجي أحد العلامات المميّزة للتاريخية الجديدة في الدراسات الثقافية المعارضة للتاريخية التي تستند إلى الإيمان بشفافية الإشارات وإجراءات التفسير"⁽⁶⁾. وهكذا يرى التاريخيون الجدد إنتاج النصوص الأدبية ممارسة اجتماعية ثقافية مختلفة فقط في أسلوبها أو صياغتها الخاصة عن الممارسات الحياتية الأخرى - بدءاً من صناعة المفروشات إلى التعليم والسفر والقيام بالحرب والطباعة. فلا يمكن القيام بتمايزات قطعية بين الممارسات الأدبية والثقافية المختلفة الأخرى. وإن أمكن التعبير عن ذلك بالقول عموماً إن الفن مصوغ دوماً مع نتاجات، وممارسات، وخطابات مختلفة ضمن ثقافة معينة. فالنصوص الأدبية مغروسة بنحو عميق في الظروف الاجتماعية والاقتصادية التي ولدت فيها واستهلكت ضمنها. ولكن المهم بالنسبة إلى التاريخيين الجدد أن هذه الظروف ليست ثابتة في ذاتها وهي عرضة لإعادة النظر فيها وكتابتها انطلاقاً من فهم جديد. ومن هذا المنظور تكون النصوص الأدبية عادة جزءاً من دائرة انتشار أكبر للطاقت الاجتماعية، فهي معاً في وقت واحد نتاجات لثقافة أو لأيدولوجية وتأثيرات معينة فيها. فالجديد والمهم بخصوص التاريخية الجديدة تحديداً اعترافها بأن التاريخ إنما هو "تاريخ الحاضر"، وأنه دائماً قيد الصنع، أكثر ممّا هو صرخ أو أثر مغلق، وأنه مفتوح على نحو جذري للمراجعة وإعادة الكتابة والتحويل. ومن هنا يمكن أن نستنتج أن روايتنا التاريخية التي تعود إلى الماضي قروناً إنما هي محاولة لرسم تاريخ أو تصوّر عن الحاضر. وسيكون لنا عودة إلى هذا الاستنتاج لمناقشته على نحو مفصّل.

ويناقش التاريخيون الجدد أن أية "معرفة" بالماضي تتم بالضرورة عبر النصوص، أو بكلمات أخرى، التاريخ في كثير من المناسبات نصي. وهم بذلك يتفقون بنحو معين مع جاك ديريدا

الذي أعلن في كتابه "في التحوّية" عام 1967 أن: "العصر الذي جرى في الماضي إنما هو في الواقع متشكّل كنصّ في كافّة الأحوال"⁽⁷⁾. فإنّ عدداً من الأفكار الرئيسة يمكن أن ينشأ من هذا التأكيد المذكور. ففي المقام الأول، لا يوجد معرفة بالماضي من دون تفسير. ويُعوّل النقاد التاريخيون الجدد في هذه الفكرة على نيتشه حين يقول: "الوقائع هي تماماً حيث لا يوجد وقائع، بل تفسيرات"⁽⁸⁾، وكما تحتاج النصوص الأدبية إلى قراءة دقيقة، كذلك تحتاج وقائع التاريخ. ويشير منظرو هذا الاتجاه، مثل هايدن وايت، إلى أنّ معرفتنا بالماضي تفرضها أشكال سرديات محددة، بمعنى أننا إن نتحدّث عن الماضي فإننا نسرّد قصصاً. ويلاحظ وايت أنّه إن فهمنا تلك التواريخ على نحو مناسب فإنها يجب أن تُقرأ على أنّها إشارات غير غامضة لحوادث تُفصّح عن نفسها، أيضاً بكونها بنى رمزية، واستعارات ممتدة، وأنّها تُشبه الحوادث التي تُفصّح عنها بأشكال معينة نعرفها سابقاً في ثقافتنا الأدبية. فمن تشكيل مجموعة من الحوادث ذاتها بطريقة تؤدي إلى صوغ قصة شاملة من تفاصيلها، يقوم المؤرّخ بتحميل تلك الحوادث بدلالات رمزية لها بنية ذات حبكة شاملة⁽⁹⁾.

وفي هذا المجال، تكون خطط التحليل النقدي وأدواته، أي دراسة الصور والأدوات الفنية، والوعي النقدي للأركان البلاغية في اللغة وغير ذلك، مناسبة تماماً في الدراسة النقدية للتاريخ كحالتها في الدراسات الأدبية. فمن وجهة نظر التاريخانية الجديدة، أيّة قراءة لنصّ أدبيّ معين قضية مساومة، أي تفاوض بين النصّ والقارئ ضمن إطار تاريخ أو تواريخ لا يمكن إغلاقها أو تحديدها بصورة نهائية. وفي هذا السياق يرى ستيفن غرينبلات أنّ الأعمال الأدبية يجب أن تُفهم بتلك المساومة، لا بحسّ تقليديّ رومانسيّ "لفعل إبداعيّ محض غير مقيّد" - أي بمفاوضات تكون "مُرهفةً، مجموعة مُحيرة من التبادلات، وشبكة من المقايضات الكاملة والنسبية، وحشد من التمثيلات المتنافسة"⁽¹⁰⁾ فضلاً عن ذلك "العمل الفني"، يصرّح غرينبلات، "نتاج مساومة بين المبدع وفئة من المبدعين، مجهّزة بذخيرة معقّدة ومشاركة على نطاق واسع من القواعد، ومؤسّسات المجتمع والممارسات". ويرفض غرينبلات، ونقاد تاريخيون جدد غيره، أيّة محاولة لإنجاز قراءة "كاملة" أو نهائية، ويُحاج من أجل قراءات مُتخيرة ومجزأة ظاهرياً. وعلى نحو مشابه، يقوم مثل هؤلاء النقاد بتحريّ حدود النصّ والعالم، والفنّ والمجتمع،

فمثل هؤلاء النقاد يشتغلون "على هوامش النص" للوصول إلى "تبصّر ينفذ إلى التعاملات الثقافية نصف المسترة والتي بها يجري تمكين الأعمال الفنية العظيمة".⁽¹¹⁾ وقد يدرس ناقد وثائق قانونية، على سبيل المثال، أو مناقشات حول السياسات المتعلقة بالبلاد، أو كتيبات مدرسية تربوية للأولاد، أو شروحات عن رحلات غريبة أو استكشافية، وغير ذلك، ليفهم عملاً أدبياً معيناً فهماً معقولاً. لكن مثل تلك النصوص لا يجب أن تبنى بكونها الأرضية الكاملة أو المفتاح الأساسي للإحاطة بنص أدبي. فهي إلى حدّ معين مثل المسرحيات، والقصائد، والروايات، يجب أن تُفهم بكونها نصوصاً تجري بها قضايا السياسة وعلاقات القوة التي تخضع لعملية الأخذ والعطاء تلك.

إن مثل هذه المساومات مهمة على الأقل بالنسبة إلى نوع القراءة التي نتحدث عنها. فإذا كان 'التاريخ' يقتضي بالضرورة تفسيراً، فإن أفعال القراءة هذه سوف ترسخ نفسها ضمن حالة اجتماعية وثقافية مشخصة. ولا مفر من العودة إلى التاريخ وإن اعتبر متعدداً وفي طور عملية تحول صعبة ومعقدة. وتناقش التاريخية الجديدة بأننا معيّنون بنحو لا مهرب فيه - ولو ضمن خيالات الدراسة الأكاديمية الموضوعية المستقلة - في بنى القوة وخطوطها. فالقوة يجري إنتاجها وإعادة إنتاجها في البحث العلمي، والتعليم، والتعلم، كما تجري في أية ممارسة أو خطاب آخر. ويلاحظ مايكل فوكو أنّ القوة "كليّة الوجود" مثل "الركيزة المتحركة لعلاقات القوة"، والتي بسبب غياب المساواة فيها، تُولّد على نحو دائم حالات القوة، التي هي، على أية حال، "دائماً محلية وغير مستقرّة". "فالقوة"، يضيف فوكو "موجودة في كل مكان"⁽¹²⁾.

تطبيق اصطلاحات النقد الغربيين على الرواية التاريخية العربية لصبحي فحماوي:

فمن أجل أن نطبّق مقارنة كهذه عملياً، سنشرع بمناقشة رواية عربية جديدة كتبها صبحي فحماوي تحت عنوان "آخناتون ونيفرتيتي الكنعانية" جرى ذكرها سابقاً. فهي في الظاهر سرد واضح لحادثة أو حوادث صراع أو صراعات، مستلهمة أو مستنسخة، وردت في كتب التاريخ لم ينقلها شهود عيان إلينا. وكما يوحي عنوانها، تقدّم الرواية نفسها قصة حرب وحب تاريخية تضم في ثناياها محاور دينية واجتماعية وسياسية واقتصادية وعسكرية وغير ذلك. ويذكرنا هذا بما كتبه ماريو فرغا يوسا مرّة في تأملاته لدراسة البناء الروائي: "التوغل في أحشاء التخيل

الروائي، مثلما يتوغّل دارس المغاور والكهوف في أسرار جبل. ⁽¹³⁾ ومما يجدر ذكره أنّ قصة أخناتون استأثرت أيضاً بخيال الكاتبة الإنجليزية أجاثا كريستي عام 1937 فكتبت مسرحية "أخناتون" التي تتحدّث عن مآثر أخناتون وزوجته نفرتيتي وخليفته تون عنخ آمون و تدور أحداثها في مصر القديمة ⁽¹⁴⁾.

ورواية "أخناتون ونفرتيتي الكنعانية" سردية تتوغّل في التاريخ الكنعاني المصري القديم، فتصوّر حالة صراع تتطوّر إلى قصة حبّ جميلة بين الأمير المصري أمنحتب الرابع، الذي يصبح أخناتون بعد تنويجه، وليّ عهد أمنحتب الثالث، والأميرة إلهام ابنة رفايل ملك مجدو الكنعاني، وتصبح نفرتيتي فيما بعد، ويبدأ لقاؤهما قرب بحيرة الشطّ حيث ربوع مزارع العنب والطبيعة الأخاذة في المملكة الكنعانية. فتبدأ هناك المعالم الأولى لحبّ كبير بين الأميرين أساسه التفاهم الروحي، إلى أن يلتقيا وجهاً لوجه بعد ثلاث سنوات، في معركة مجدو الفاصلة بين الكنعانيين والمصريين. وكانت علاقة إلهام - نفرتيتي لاحقاً بالأمير أمنحتب الرابع قد ابتدأت وعمرها سبعة عشر عاماً، وكانت بتوصية من أمها تلتزم بالحبّ والزواج المقدسين، وكانت تلتقي بنساء المملكة في معبد الإله إل الذي يجتمعن فيه، ويتحدّثن في اجتماعهنّ عن شؤون المرأة وشجونها والحياة. ولكنها كانت تختلف عنهنّ بكونها تقدّس الشمس بكونها صانعة الحياة على الأرض. وحين تدقّ الساعة قبل أن تبدأ المعركة يتواجه العاشقان بكونهما ممثليين شرعيين لقيادة المعركة بين الجيشين، فتحوّل شرارة المعركة إلى ترسيخ للحبّ القديم، والبناء عليه، وينتهي هذا اللقاء بخطبة الأمير أمنحتب للأميرة إلهام. فيعودان إلى طيبة المملكة المصرية العظيمة، فتتوّج إلهام ملكة مع الملك أمنحتب الرابع بعد وفاة والده، ويتحوّل اسمه إلى الملك أخناتون واسمها إلى الملكة نفرتيتي. ويتطوّر الصراع السياسي الداخلي في القصور، والديني في المعابد خصوصاً مع كهنة معبد آمون، الذين يحظون بنفوذ كبير في البلاد، نظراً لتبشير أخناتون بإله واحد هو آتون الذي يهدّد وجودهم وألهتهم، ويصلّ الصراع إلى عاقبة مأساوية تنتهي فيها الملكة نهايةً مأساويةً وتراجع المملكة وينقضي حلم أخناتون والدين الجديد وتنتقل العاصمة من جديد إلى طيبة. ويجيب المؤلف في إحدى المقابلات عن سؤال مهمّ يتعلّق بالميزة الأساسية لروايته فيقول: "أظنّ أنّ هذه الرواية تميّز بإبراز فلسفة أخناتون ونفرتيتي حول عظمة الشمس بكونها مصدر الحياة

بكلٍ معانيها. فنجدُ أنَّ الملكَ أختاتونَ يقَدِّسُ الشَّمْسَ تقدِيساً مطلقاً، ويرى أنَّه الممَثِّلُ الشَّرْعِيُّ والوحيدُ (لأتونِ الشَّمْسِ) على الأرضِ. إذ كانَ بعضُ المصْرِيبِينَ يعبدونَ قبلَ ذلكِ الإلهَ رع (إلهَ الشَّمْسِ). ولكنَّ أختاتونَ انتبهَ إلى أنَّ رجالَ الدِّينِ أَكَلُوا الأَخْضَرَ واليابسَ، ولم يُثَفِّوا للناسِ عَزَّةً وكرامةً... فجاءَ بحسبِ سردِيَّةِ الرِّوايةِ ليخْلِصَ النَّاسَ من شرورِ رجالِ الدِّينِ ويزرعَ في ربوعها؛ الفنونَ الجميلةَ بما فيها الأغاني الرائعةُ والرَّقْصُ والنَّحْتُ والرَّسْمُ والشَّعْرُ والحكايا والحريَّةُ والصِّدْقُ والحبُّ وعدمُ الاعتداءِ على الآخرِ. "(15)

ويمكُننا القولُ هنا بأنَّ الثَّقافةَ، كما شرحَ غرينبلات، شبكةٌ معيَّنةٌ من المساوماتِ التي تجري من أجلِ تبادلِ بضائعِ مادِيَّةٍ، أو مبادئٍ معنويَّةٍ، أو قيمٍ أخلاقيَّةٍ وفنيَّةٍ، في مؤسَّساتٍ مثلِ الحبِّ، والحربِ، والسِّياسةِ، والدِّينِ، والشَّعبِ. ويمكننا أنْ نزعَمَ أنَّ الكُتَّابَ الكبارَ عادةً أساتذةٌ في الكتابةِ عن هذه القضايا والتعبيرِ عنها، بمهاراتهم في إجراءِ التبادلِ والتحويلِ الثقافيِّ. وسعينا في عرضنا السَّابِقِ للرِّوايةِ واحتمالاتِ قراءتها إلى وضعِ روايةٍ فحماوي ضمنَ العلاقاتِ بينَ خطاباتِ الحربِ والسِّياسةِ والحبِّ والدِّينِ والقوَّةِ والجنسائيَّةِ كما يفسِّحُ عنها النَّصُّ المعنيُّ. ويمكنُ القولُ أيضاً أنَّ الفحماويَّ كاتبٌ متمرِّسٌ في رسمِ رموزِ هذه القضايا التي عبَّرَ عنها بطريقةٍ فنيَّةٍ وشغلتهُ كثيراً. وتحاولُ قراءتنا هذه من منظورِ التَّاريخانيَّةِ الجديدةِ أنْ تستكشفَ طبيعةَ هذه المهارةِ، وتطلُّ متنبِّهةً للطرقِ التي تتابعُ فيها هذه الرموزُ الإفصاحَ عن نفسها بخطاباتِ الحاضرِ - بما في ذلكَ خطاباتِ التَّاريخِ والنَّقدِ والأدبِ.

مقاربةٌ تاريخانيَّةٌ جديدةٌ لروايةِ "أختاتون ونفرتيتي الكنعانيَّة":

ولكي ندرسَ إلى أيِّ مدى يمكنُ لمقاربةِ كهذه أنْ تطبَّقَ عملياً، سنتناولُ روايةَ "أختاتون ونفرتيتي الكنعانيَّة". فلا تتعدَّى سردِيَّتُها قصةَ وقائعِ تاريخيَّةٍ، وردتْ في كتبِ التَّاريخِ، ومن وجهةِ نظرِ مؤلِّفِ الرِّوايةِ؛ وكما يوحي عنوانُها، تقدِّمُ نفسها قصةً حيِّ تتولَّدُ من أحداثٍ عسكريَّةٍ، يعقبها تداخلُ مصالحِ شخصيَّةٍ معقَّدةٍ ومما يدورُ في كواليسِ السِّياسةِ، تتفاعلُ جميعُها مع الدِّينِ ورجالِ الكهنوتِ، ومن ثمَّ تصطرِّعُ على المكانةِ والقوَّةِ مع رجالِ السِّياسةِ ونسائها. وينصِّحنا الروائيُّ يوسا في أثناءِ حديثه عن الخصائصِ المميِّزةِ للرِّوايةِ، بالإشارةِ إلى المكانِ الروائيِّ، وهو ما يُطلِّقُ عليه تسميةَ الرُّؤيةِ المكانيةِ في الرِّوايةِ، أنْ نتفحَّصَ الزَّمنَ "وهو مظهرٌ لا

يقولُ أهميّةً عن الشّكلِ السّرديّ، وتتوقّفُ على طريقةِ معالجته، كالمكان، بلا زيادةٍ أو نقصانٍ، قدرةُ القصّةِ على الإقناع". (16)

فمن وجهة نظر تاريخانيّةٍ جديدةٍ يمكننا أن نضعَ هذه القصّة التّاريخيّة في إطارِ خطابٍ زمنيّ معاصرٍ يُرخي بظلاله على الواقع الحاليّ المعيش في منطقتنا، خصوصاً المتعلّق بالحكم والدين والسياسة والحرب والحبّ والعواطف الإنسانيّة بعامّة؛ فنحن، القراء المحترفين أو دارسي الأدب، على سبيل المثال، نستطيع استقصاء المزايا البلاغيّة وقواعد الحوار المنطقيّة المحيطة بالحكم، والأوضاع الاقتصاديّة والاجتماعيّة، والعلاقات الإنسانيّة السّائدة في أيّامنا هذه. فثمّة إشارات في الرّواية إلى شخصياتٍ منفردةٍ تأمر، على صعيد السياسة والدين، وجموعٌ غفيرةٌ من الفقراء تعمل وتجهّد، ومن العساكر التي تؤلّف جيوشاً جرّارة لا يحفل أحدٌ على نحو واضح بمصائرهم وحياتهم وعلاقات بعضهم ببعض، وبقاداتهم وحكامهم ورجال دينهم. ويلف ذلك كلّ نزوع نحو الطّبيعة وجمالها من أنهارٍ وبحيراتٍ وأشجارٍ وأزاهيرٍ وأنواعٍ مختلفةٍ، من الحيوانات خصوصاً؛ وغالباً ما يتمّ التبادل أو الاشتباك بين العالمين: علاقات البشر وأركان الطّبيعة بأنواعها. ونقرأ في بداية الرّواية عن مشهد النّهر والغزال الصغير والتّمساح المتوحّش، ومنظر قصر الفرعون أمنتب الثالث بشرفاته المطلّة على البحيرة التي يغذيها النيل. وفي لقطةٍ أخرى يعرج على مملكة مجدو النّاهضة بيوتها الحجريّة وسط سهولٍ من الأعشاب والأشجار تملؤها حشودٌ من الجنود استعداداً للمعركة. ويعلّق أحد النّقاد شارحاً هذا التداخل: "وظّف الكاتب الصور الفنيّة الجميلة لتقريب المشهد إلى قلوب القراء قبل عقولهم. حتّى يراها العقل الباطن فتحوّل لديه إلى مسلمات". (17)

وفي ذلك التداخل غالباً ما يتمّ نزع صفة التعاطف عن تلك الجموع، فهي لا تشعر ولا تتألم، وإنما تؤمّر فتنفذ، وتخرج خارج حدود إطار الحياة الإنسانيّة، وغالباً ما تتساوى مع عالم الطّبيعة والحيوانات في الأدوات والعناصر لتحقيق المتعة ورغبات القادة والسّادة وأتباعهم. فهم كشعب، يزودون السّادة بالعسكر والعمال، ولا يتلقون أيّة مساعدةٍ أو هبةٍ أو عونٍ لا لوجه الله ولا لوجه الإنسانيّة، ولا لحرية الخيار، سواءً في الحرب أو الدين أو العيش. ويمكننا الإشارة أو التفكيك بالطرق التي تفصح فيها الرّواية عن قضية اختيار الحكم أو الدين أو العبادة. فالناس كانوا في الماضي وما زالوا في الحاضر ينساقون وراء ما يقرّره السّادة ورجال الكهنوت غالباً من دون سؤال

أو اعتراضٍ. وربما نستطيع القول هنا بأن المؤلف عدلَ القصة التاريخية كي يرسم واقعاً فنياً ينوي التعليق عليه وربما انتقاده أيضاً. فعلى سبيل المثال، جعلَ نفرتي كنعانية الأصل، وقد يتساءل القارئ ما الأساس التاريخي لهذا الأصل، وهل يوجد أيضاً ما يثبت أنها مصرية حقاً. ولعلّ هذا يقودنا إلى التساؤل الكبير: ما الحب، وما الحرب، وما الدين، وما الحكم، وما الشعب، وما الطبيعة، في مسار الحياة الإنسانية أي في العالم التخيلي؛ وتشكل جميعها خيوط النص الروائي. وفضلاً عن أسئلة متفرعة أخرى مثل: كم تختلف هذه القصة الخيالية عن القصة التاريخية؟ وأين النقطة التاريخية التي نشأ منها النص الروائي، ومن صاحب النص التاريخي الأصلي، وكيف ولماذا كتبه على ذلك النحو؟ وقد نحتاج عملياً للجوء إلى تقصي طبيعة الرواية ودورها بكونها مؤسسة أدبية قائمة بذاتها من أجل تلمس إجابات محتملة معقولة لتلك الأسئلة. وكيف يتم أساساً إنتاج الرواية التاريخية، على سبيل المثال، وما العوامل المؤثرة في إنتاج هذا النوع من الرواية؟ وهل يمكننا القول أنّ اختيار هذا الشكل من القصص التاريخية لتدوين تفاصيل معينة سيخرجها من دائرة الخطاب الأدبي بصورة من الصور؟ وكيف ظهرت القصة التاريخية أولاً وتجدت خيالاً في الرواية؟ وما موقعها في التراث التقدي التاريخي؟ وهل بإمكاننا أن نناقش بأن ذاكرة المؤلف في الرواية جزء أساسي منها؟ وفي هذا السياق، لا يمكن أن نعدّ الحب والحرب والسياسة والدين إطاراً لموضوعها وحسب: فالرواية نشأت حقاً من تبادلات الماضي والحاضر، أو من انتقالات التاريخ إلى الواقع المشخص المتخيل، ووفقاً لتلك السياقات. يحتكر الروائي سرد القصة، بطريقة فنية مرهفة، قائلاً عبر الراوي في البداية:

"لا أعرف السبب الذي دعا إدارة "منظار الزمن" الصينية لإعطائها إياي
لا أحداً غيري فرصة الاطلاع على هذا المنظار الزمني، الذي يجعلك
تستطيع مشاهدة أي زمنٍ ماضٍ تريد استرجاعه، وذلك ببرمجة علمية لا
يعرف تفاصيلها غير مخترعيها، فتستطيع الآن مشاهدة أحداثٍ ما، تمت
في التاريخ القديم، فانتقلت صورها بسرعة الضوء إلى الفضاء الخارجي، في
أوقات، وأماكن محددة، وبناءً على طلبك يحسبها المنظار رقمياً ويعرضها
لك". (18)

الأحكام التي يستخلصها قارئو رواية فحماوي التاريخية:

قراءة الرواية تظهر عملياً كأنها تبادلات أو انتقالات في الحكم والسياسة والحرب والحرب والسلطة والتفوذ تتم على نحو مفاجئ وجارف. فيرث أخانتون الملك أباه فجأة، وتنتهي حرب كنعان ومصر بسرعة، يقع الأمير الشاب في الحب ويتزوج وينجب الأولاد، وتبرز الملكة الأم بكونها قوة مهيمنة وتحتفي، كما يبرز قائد الجيش ليتزوج أخت الملكة الشابة، وتبدل مواقع التفوذ والسيطرة، ويتصدع دين آمون ويشarf على الانتهاء ثم يعود، ويقرب أخانتون من بناء مدينته ونشر دينه ثم ينزوي، وتلاقي الملكة الشابة بسرعة خاطفة مصيراً بائساً. وتستغرق الرواية وقتاً طويلاً في الوصول إلى الدورة لكنّها في آخر المطاف تصل إلى نهايتها بصورة سريعة. وأسماء الشخصيات، على سبيل المثال، ليست غريبة، لم يخترعها المؤلف؛ فهي "أدبية" و"تاريخية" في آن واحد. ونقل هذه الأسماء من "التاريخ" إلى "الأدب" ليس انتقالاً من سجلات تاريخية إلى صفحات أدبية، بل ينطوي على تحميلات ومعانٍ وتفسيرات تخصّ الواقع بالخطّ الأول، فهل يمكن أن نطلق على الرواية، ضمن هذا الفهم، اسم "صعود أخانتون ونفرتيتي وسقوطهما" أي في الحب والحرب والحكم والدين. كان صوت المؤلف في ذلك كله مسموعاً وشارحاً ومفسراً برواية منظاره الصيني الذي يحتاج استعماله اللجوء إلى نظريات الفيزياء: الكم والضوء والصورة وحركة الأجسام وانعكاساتها النسبية والصوت⁽¹⁹⁾. فالقارئ دائماً يمضي مصحوباً بصوت المؤلف من البداية حتى النهاية. وتفترض العلاقة بين النصّ والقارئ وعملية التلقي قصة أخرى سنأتي على مناقشتها في الأجزاء الآتية من البحث.

قراءة نقدية للرواية التاريخية: "أخانتون ونفرتيتي الكنعانية" في المنظور:

رواية فحماوي هذه يتحدث فيها الراوي بكونه "روائياً معلوماً عربياً"⁽²⁰⁾ برحلته التاريخية عمّا يراه بمنظارٍ صينيّ منحنه أياه إدارة "منظار الزمن" الصيني فيعكس الصوت والصورة بيثّ مباشراً يأتي من نجم بعيد، كما يعمل بنظام الترجمة الفورية من لغات قديمة إلى العربية. ويخبرنا الراوي عبره عن مشهد مكانيّ عريض يمتد من مصر إلى أرض كنعان (بلاد الشام) وبالعكس. يقول الراوي في بداية الفصل الأول: "أقف الآن في مدينة طيبة في العام 1350 ق.م. والتي يسمونها اليوم مدينة الأقصر.."⁽²¹⁾ ويمتد هذا المشهد زمنياً إلى ما يزيد عن الألف عام قبل

الميلاد، من أيام الملك أخناتون الذي حكم مصر بين 1336-1353 ق.م أو 1334-1351 ق.م، والملك العاشر من السلالة الثامنة عشرة وقبل السنة الخامسة من حكمه، كان يُعرف بـ أمنحتب الرابع ويعني اسمه في اللغة المصرية القديمة "أمون يرضى"، ويُلفظ اسمه بالإغريقية أمونفيس الرابع⁽²²⁾. والدُّه الملك أمنحتب الثالث (1417 - 1379 ق.م)، ووالدته تبي التي تحدرت من عامّة الشعب، خلافاً لما عُرف عن زوجات ملوك مصر اللواتي تحدرن من سلالات ملكية، أما مرضعته فهي تي، وزوجها قائد المركبات أيي، وخالته شقيقة الملكة الأم هي موت نجمية. وفي بداية حكم أخناتون، اختلقت أعماله بنهاية حكم أبيه الذي بلغت فيها مصر ذروة مجدها في تاريخها القديم، وامتدت من الجزيرة الفراتية والأناضول، وجزيرة كريت وحوض بحر إيجه إلى النوبة. وحكم أخناتون مع زوجته نفرتيتي مدة 17 عاماً منذ العام 1369 ق.م. وتعني كلمة أخناتون: الجميل مع قرص الشمس (أتون تعني بالعربية الشمس). وحاول توحيد آلهة مصر القديمة بما فيها آمون رع في شكل الإله الواحد أتون (الشمس). وقام بنقل العاصمة من طيبة إلى عاصمته الجديدة أخت أتون وتقع على بعد 45 كيلومتراً جنوب المنيا، ويطلق عليها حديثاً تلّ العمارنة، وتمثلُ حقبةً تاريخيةً عظيمةً من تاريخ مصر⁽²³⁾. وفيها ظهر الفن الواقعي ولا سيما فنُّ النحت والرسم وظهر أدبٌ جديدٌ يميّز بالأناشيد للإله الواحد الجديد أتون، ورسائل تلّ العمارنة (أقدم وثائق ديبلوماسية في التاريخ) أو ما يُعرف حالياً بنظام تلّ العمارنة. وانشغل الملك أخناتون بإصلاحاته الدينية، بعد أن انصرف عن السياسة الخارجية وإدارة الإمبراطورية الممتدة حتى أعالي الفرات وبلاد النوبة جنوباً، إلى أن انفصل الجزء الآسيوي منها. ولما مات خلفه ابنه سمنخ كارع ثم أخوه توت عنخ أتون الذي ارتد عن عقيدة أتون، وترك العاصمة إلى طيبة وأعلن عودة عقيدة آمون معلناً أنه توت عنخ أمون. وقام كهنة آمون وحوار محب طيبة بهدم آثار أخناتون ومدينته ومحو اسمه من عليها.

فالرواية، هي أولاً قصة حرب بين جيشين تنتهي بقصة حب بين أخناتون ونفرتيتي، بما يُلّفها من أمور عاطفية وسياسية ودينية أيضاً، وثانياً بروز شخصيات تاريخية عظيمة وذبولها بتفاعلات عدّة. لكننا نستطيع أن نلاحظ أن هذه الرواية شكل من أشكال قراءة أو رؤية التاريخ وقراءته، فالراوي يشاهد ويقرأ ما يظهر على منظره الصيني العجيب، ويسرد ما يشاهده

ويقرؤه في المنظار، وهذه المشاهدات بالمنظار وترجماته الفوريّة وتعليقاته لا تلفتُ انتباه القارئ وحسب بل توجهه وربما تشرح له وتُملي عليه درساً ينبغي أن يتعلّمه. وفعلٌ أو كلمة 'القراءة' قلّما تظهر في الطّريقة التي يفهم بها لا ما يدور أمامه فقط من أحداثٍ حينَ يتدخّل في عمقٍ مشاعرِ الشّخصيات التي يصفها. وحينَ يفعل ذلك إنّما يُعيدُ الراوي قراءة أحداثٍ تاريخيّةٍ خياليّاً، لا ليخلدّها توثيقياً، بل فنياً، وكما يسجّل طريقةً خاصّة في تلك القراءة ولو زعم أنّه روائيٌّ معلوماتيٌّ. فالمنظار إنّما هو القارئ الأوّل في الرواية، وبمكّنا أن نفكّر بالراوي الـ "أنا" بكونه قارئاً ثانياً أو من نوعٍ آخر، فهو يشاهد، ويقرأ ما يقدّمه المنظار له، ويُضاف إلى هذين القارئين، القارئ الأخير والأهم، قارئ الرواية المحترف.

وبإمكان القارئ المحترف أن يُنعم النّظر في الزّمن المتخيّل الذي يقرؤه، ويظهر به حقبةً ماضية، ويختلف فيه الماضي عن الواقعيّ لأنّه مُخلّقٌ بصورةٍ معيّنة، يتحدّث فيه الراوي عن الشّخصيات والأحداث التي تتحرّك فيه. بمعنى أنّ الروائيّ يصبُّ رؤيته أو قراءته الإبداعيةً بصور المنظار وسرد الراوي للأحداث. فالمكان كالزّمن الذي تجري فيه القصة، مثل المنظار والراوي، كلّها أركانٌ متخيّلة. وهذه الطّريقة ناجعة في الرواية تماماً لأنّها حرّرت المؤلّف من قيود العالم الواقعيّ، ووفّرت له استقلاليّة ذاتيةً يستند إليها في إظهار إبداعه وقدرته على الإقناع. ومن الطّبيعيّ أن تؤدّي الرؤية الزّمنيّة، خصوصاً حين يكون زمناً تاريخياً، إلى بروز آراءٍ ونظراتٍ مختلفةٍ لدى الكتّاب والنقاد والدارسين؛ لكننا نستطيع أن نصل إلى بعض الاتّفاق من الاعتراف بهذا التمييز الهين.

وإن اتّفقنا أنّ هناك زمناً متسلسلاً وآخر نفسياً، أي زمناً موضوعياً وآخر ذاتياً، الأوّل نقيس به حياتنا ونسجّل مراحلها بمرور الأيام، والثاني نقوّم به أفعالنا وتجاربنا بعواطفنا وانفعالاتنا وأفكارنا، فإنّ ذلك سيُفضي إلى القول بجرأة أنّ الزّمن الروائيّ نفسيّ لا متسلسل، وإنّ تضمّن تسلسلاً تاريخياً، فهو ذاتيّ أساساً، تسبّع عليه براعة الروائيّ الجيدة صفةً موضوعيةً، كي يولّد بطريقته الفنيّة قناعة أنّ روايته تختلف عن العالم الواقعيّ، ويبدو أنّ هذا أمرٌ طبيعيّ في أيّ تخيّل يسعى أن يكون مستقلاً بذاته. ويبرز ذلك واضحاً في روايتنا من الاستعانة بمنظارٍ وراوٍ ينقلان أحداثاً تاريخيةً جرت في سنين، وفي رؤية أو قراءة واحدة، في لحظاتٍ روائيةٍ يوسّعها

السردُ بضغطِ تسلسلِ زمنٍ طويلٍ في قصّةٍ تختلفُ عن التّاريخِ الواقعيِّ وزمنه، وحدوثها يباينُ التّاريخَ الواقعيَّ ووقتهُ، أي أو أنّ حصولها موضوعيٌّ . وبهذه الطّريقة يبيّن التخييلُ حينه الخاص، استناداً إلى التوقيتِ النَّفسيِّ أو الذاتيِّ. ولعلّ الخطوة الأولى في حصرِ الزّمانِ الروائيِّ، كما هي الحالُ بالنّسبةِ إلى الرّؤيةِ المكانيةِ، كائنةٌ في تقصّيِ الرّؤيةِ الزمانيّةِ ذاتها، والتي يجب عزّها عن الرّؤيةِ المكانيةِ، ولو حصلتا في الممارسةِ العمليّةِ، واتّحدتا على نحوٍ تبادليٍّ ومؤثّرٍ.

إنّ وجهةَ النّظرِ أو الرّؤيةَ الزمانيّةِ، كالرّؤيةِ المكانيةِ، تتمثّلُ أساساً بالعلاقةِ بينَ زمنِ الراوي، وما يُروى. وههنا لدينا ثلاثة احتمالاتٍ رئيسيةٍ أمامِ الروائيِّ، وقد يكون لكلِّ واحدٍ منها تنوعاتٌ مختلفةٌ، والاحتمالاتُ محدّدةٌ بزمنِ أحداثِ القصّةِ نفسها: الأولُ أنّ يتطابقَ زمنُ الراوي وما يُروى من أحداثٍ، وأن يكوناً زمناً واحداً؛ ثانياً أنّ تروى الأحداثُ حاضراً أو يكونُ الراوي في الحاضر يروي أحداثاً جرت في الماضي، على غرارِ ما يحدثُ في الرواياتِ التّاريخيّةِ، ومنها روايتنا المدروسةُ. ويمكنُ تمييزُ الفروقاتِ بينَ هذه الاحتمالاتِ بوضوحٍ من زمنِ الفعلِ التّحويِّ المستعملِ ومن بنيةِ السردِ التي استقرّ فيها الراوي في سردهِ القصّةِ. (24) وقد تكونُ روايةُ جورج هربرت ويلز الجريئةُ "آلةُ الزّمنِ" (1895) وتحكي قصّةَ المسافرِ في الزّمنِ بالةٍ تحملهُ إلى المستقبلِ أو الماضي إحدى أوجهِ الاحتمالاتِ الأنفةِ الذكرِ. فإنّ ما يثيرُ اهتمامنا بهذه القصّةِ أنّ البطلَ يسافرُ إلى المستقبلِ، ويرجعُ بيدهِ وردةً، كبرهانٍ على رحلتهِ في الزّمنِ، وتلكَ الوردَةُ الوهيّةُ النّادرةُ لم توجدُ بعد، وتستثيرُ مخيلتنا كشيءٍ خياليٍّ، مثلُ وردةِ جلجامش التي تأكلها الحيّةُ في الأسطورةِ، أو التّاريخِ، أو روايتنا مثلُ دين أختاتون الذي يبشّرُ به.

إنّ قصةَ روايةِ فحماوي محكمةً، تتميّزُ بقدرٍ فريدةٍ على الجذبِ والإمتاعِ، بفضلِ إيقاعها السّريعِ، وتلوّنها، وإجائها. وتوفّرُ رؤيتها الزمانيّةُ للماضي قراءةً غنيّةً، فزمنُ الأحداثِ التي تُروى ماضٍ بعيدٌ، والراوي ومنظارهُ ينطلقانِ من الحاضرِ الذي يرئوانِ فيه نحوَ سجلِّ الماضي في الزّمنِ التّاريخيِّ. وثمةُ فجوةٌ زمنيّةٌ بينَ هذينِ الزّمنينِ لا بدّ من أخذها بالحسبانِ، ولها بؤبؤتان، واحدةٌ في أوّلها والثانيةُ في آخرها، تمنعانِ قيامَ روابطٍ أو علاقاتٍ أو استمراريّةٍ بينهما. وهذه سمةٌ مميّزةٌ للزمنِ الذي اختارهُ الروائيُّ، تتمثّلُ في إبعادِ أحداثه ما أمكنَ إلى زمنٍ بعيدٍ ينفصلُ ويكتسبُ استقلاليّةً من نوعٍ معيّنٍ، أو تكونُ العلاقةُ مع الزّمنِ الذي هو فيه مُقطّعةً الأحداثِ في الرّوايةِ.

فهي في الماضي البعيد بالنسبة إلى زمن الراوي ومنظاره، بمعنى أن الرؤية لزمنٍ ماضٍ بعيدٍ، تبدأ وتمتدُّ عبرَ سنينٍ طويلةٍ وتنتهي في الماضي شكلاً. لكن سؤالٌ مهمٌّ يبرزُ هنا: هل تستطيع هاتان البوّابان أن تمنعا تماماً أحداث ذلك الماضي من أن تلامس الحاضر أو تتداخل فيه، أي ثمة أحداثٌ منها تبدو كأنها تحدث الآن، في اللحظات التي تُروى فيها؟

ومن الجدير بالملاحظة أن ذلك الماضي البعيد ليس مفصلاً بصورة نهائية عن الراوي؛ فهو وما يُروى موجودان قريبين جداً من بعضهما، لذلك ما يحدث ليس ماضياً مطلقاً عميق الأغوار، ومستقلاً بذاته تماماً عن عالم الراوي، أي العالم الذي ليس له علاقة بالماضي الذي تجري فيه الأحداث. وتغدو الرؤية الزمانية هنا واضحة، تتمثل في العلاقة بين راوٍ في الحاضر، يروي أحداثاً وقعت في الماضي البعيد، لكنه موضوع في المستقبل بالنسبة إلى زمن وقوع الأحداث. وقد تقودنا النقطة الأخيرة هذه إلى الاحتمال الأول الذي يتوافق فيه زمن الراوي وما يُروى، بمعنى أن الراوي والمروي يتشاركان في الزمن نفسه، فالأحداث تجري والراوي يقصها علينا فور قراءتها في المنظار، أي أن القصة تحدث بالتطابق مع تصوير المنظار وحكاية الراوي لها. والعلاقة هنا مختلفة عن الحالة التي نرى فيها أو نحس بزمنين متفاوتين، ويمتلك فيها الراوي، لوجوده في زمنٍ تالٍ للأحداث التي يرويها، رؤيةً زمنيةً ناجزةً، وشاملةً لما يرويها. ففي الاحتمال الأول، إذ يتطابق الزمانان، تكون معرفة الراوي ونظرته لما يحدث محددة أكثر: فهو يرى ويدرك ما يحدث في أثناء حصوله فقط، أي في سياق روايته له. لذلك حين يختلط زمن الراوي والمروي، فإن آنية ما يُروى تكون مؤكدة وقصوى؛ وتغدو غير مؤكدة حين تُروى في الماضي المطلق، وشبه مؤكدة ومتوسطة حين تُروى بصيغة الزمن الماضي.

هل ثمة ما نقوله عن الاحتمال الثاني وهو الأكثر تعقيداً والأقل حدوثاً، في سياق روايتنا: يقف الراوي في الماضي، كي يروي أحداثاً لم تحدث بعد، ستجري في مستقبل قريب أو بعيد، مثل القضايا التي يمكن أن تنجم عن الحرب أو السلم، والصراع على السلطة ضمن العائلة، وعلى السلطتين الدنيوية والدينية، وتنافر العقل والعاطفة، وهذه كلها حالات محتملة الحدوث، تشكّل تلونات خفيفة، وتوقعات مفترضة، تعترف بالمسافة الموجودة بين الراوي يحكي أحداثاً محتملة أو متوقعة لم تحدث بعد، وقد تحدث بعد أن يكون قد انتهى من سردها. وثمة فرق

جوهرية هنا لا بد من ذكره هو أنه لا يمكن تأكيد حدوثها كما يقف راويها في الحاضر أو في المستقبل، ليروي أحداثاً حدثت حقاً، أو أنها آخذة بالحدوث في أثناء روايته لها. ويُضاف إلى وصف ما يروي بالاحتمالية أو النسبية أو الالتباس، أن الراوي الواقف في الماضي، الذي يروي أو يلمح بأحداث قد تجري في المستقبل القريب أو البعيد، يتمكن من الكشف عن نفسه بوضوح، ويستطيع إظهار مقدرته الشاملة ومعرفته بأمر العالم المتخيل كلها، فتبدو قصته من تلميحات لها وقع في الحاضر، إمّا باستعمال أفعال زمنية مستقبلية، أو صيغ للأمر، أو توضيحات وإرشادات، تتوالى وتحمل بوادر أو توقعات لما يرويه كي يحدث ويكون بروز شخصية الراوي هنا قوياً وأحياناً متعباً، ولا يتبع الراوي هذه الطريقة من دون أن يكون مدركاً لمراميتها، أي حين يريد ذلك. فمن التلميح الخفيف وعدم التأكيد، واستعراض سطوة الراوي، في أن يروي أشياء لا يمكن أن تكون مقنعة إلا إذا رويت هكذا.

وفي العادة تكون الكتابة روائية، وإن وُجدت وحدة سائدة، في أزمنة مختلفة، لكن يبدو في قصتنا التاريخية المتخيّلة زمن واحد، هذا مع العلم أن التنقل بين الأزمنة يُضيف تناقضات أو تعقيدات أو تنوعات للشخصيات والأحداث والقصة. فإن دارت القصة تقريباً في مكان واحد ممتد جغرافياً، فإنها تقع في زمن روائي يمتد، ويتباطأ، أو يسرع، أو يدور كأن قصته تتحرك في الزمن الفني، مثلما تتحرك على الأرض، تذهب شمالاً ثم تعود جنوباً ثم تدور لتوقف في النهاية. ويتخلل ذلك كله قفزات واسعة أو صغيرة، تُلغى أو تتجاوز حقبة كبيرة في ذلك الزمن الماضي، فهذا الزمن مختلق كراويه. فنحن لا نرى حركة من الماضي إلى الحاضر أو المستقبل أو العكس، إنما هي حركة في الماضي وحده. صحيح أننا نرى أخناتون ونفرتيتي يكبران في السن ولهما أولاد مثل بقية الشخصيات لكنها حركة حياتية ضمن زمن واحد. باختصار، الزمن التاريخي في روايتنا ابتكار شكلي، لأن القصة تجري فيه بطريقة لا يمكن أن تكون مشاهة أو مطابقة، لما حدث في الزمن التاريخي الواقعي، فنحن لا نعلم ما حدث بالضبط إلا من الوثائق المتبقية وغير الكاملة. لذلك كانت علاقة الراوي والزمن التمثيلي، تستند بالكامل إلى القصة التي تُروى، مستعملة في ذلك المنظار الزمني. وعليه يمكن القول أيضاً أن القصة المروية تعتمد أيضاً على القراءة أو الرؤية التاريخية.

ثبُتُ المراجع

- 1- أخناون ونفرتيتي الكنعانية، صبحي فحماوي (عمان: دار الأهلية، 2020).
- 2- إرادة القوة، فريدريتش نيتشه، ترجمة والتر كوفمان و ر. جي. هولنفيلد (نيويورك: فينيكس، 1968). (بالإنجليزية).
- 3- إسقاطات خلدونية وسقوط الحكم في رواية "أخناون ونفرتيتي الكنعانية"، بكر السببطين، رأي اليوم - لندن، 22 يونيو/ حزيران 2020.
- 4- تاريخ الجنسانية: مقدمة ترجمة، مايكل فوكو، روبرت هارلي (هارموندورث: بنغوين، 1981) (بالإنجليزية).
- 5- "التاريخ مقابل النقد في دراسة الأدب" في كتاب، فكرة العلوم الإنسانية ومقالات نقدية وتاريخية أخرى، ر. س. كرين، المجلد 2 (تشيكاجو: منشورات جامعة تشيكاجو، 1967). (بالإنجليزية).
- 6- رسائل إلى روائي شاب، ماريو فارغاس يوسا، ترجمة صالح علماني (بيروت: دار المدى للثقافة والنشر، 2013).
- 7- "في رواية صبحي فحماوي أخناون ونفرتيتي الكنعانية". أجمال قصة حب في التاريخ تنكسر على صخور أمون، عزوز إسماعيل صالح. القاهرة/ الثقافة الجزائرية: صبحي فحماوي أخبار الرواية.
- 8- في التحويلة، جاك دريدا، ترجمة غياتري تشاكروفرتي سيبغال (بالتور: منشورات جامعة جونز هوبكنز، 1976). (بالإنجليزية).
- 9- مبادئ نقدية، رينيه ويلك، ترجمة محمد عصفور (الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 1987).
- 10- مدارات الخطاب: مقالات في النقد الثقافي، هايدن وايت (بالتور: منشورات جامعة جونز هوبكنز، 1978). (بالإنجليزية)
- 11- مساومات شكسبيرية: دوران الطاقة الاجتماعية في إنكلترا في عصر النهضة، ستيفن غرينبلات، (أوكسفورد: منشورات كلارندن، 1988). (بالإنجليزية).
- 12- مع صبحي فحماوي حول روايته الحادية عشرة "أخناون ونفرتيتي الكنعانية"، رحاب الدين الهواري، حواشٍ صحيفة - المصري اليوم - Al Masry Media Corp - السنة السابعة - عدد الأربعاء 2020/7/1.
- 13- مقدمة لدراسة الأدب والنقد والنظرية، أندرو بنيت، نيكولاس ورويل، (إدنبره: بيرسون، 2004). (بالإنجليزية).
- 14- "نحو شعرية للثقافة" في كتاب، تعلم النتم: مقالات في الثقافة الحديثة المبكرة، ستيفن غرينبلات (لندن: روتلج، 1990). (بالإنجليزية).
- 15- نظرية الأدب، رينيه ويلك، ترجمة محيي الدين صبحي وحسام الخطيب (دمشق: المجلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، بدون تاريخ).

المراجع الإنجليزية

- 1- Bennett Andrew and Royle Nicholas, *Introduction to Literature, Criticism and Theory* (Edinburgh: Pearson, 2004).
- 2- Derrida, Jacques. *Of Grammatology*, trans. Gaytri Chakravorty Spivak (Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1976).
- 3- Greenblatt, Stephen. *Shakespearean Negotiation: The Circulation of Social Energy in Renaissance England* (Oxford: Clarendon Press, 1988).
- 4- Greenblatt, Stephen. 'Toward a Poetics of Culture', in *Learning to Curse: Essays in Early Modern Culture* (London: Routledge, 1990).
- 5- Facault, Mishel. *The History of Sexuality: An Intorduction*, trans. Robert Hurley. (Harmondsworth: Penguin, 1981).
- 6- Crane, R.S. 'History versus Criticism in the Study of Literature', in *The Idea of the Humanities and Other Essays Critical and Historical*, vol. 2. (Chicago: Chicago University Press, 1967).
- 7- Nietzsche, Friedrich. *The Will to Power*, trans. Walter Kaufmann and R. J. Hollingdale, (Newyork: Vintage, 1968).

8- White, Hyden. *Tropics of Discourse: Essays in Cultural Materialism* (Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1978).

(References)

- (1) - عزوز إسماعيل صالح، "في رواية صبحي فحماوي أختاتون ونفرتيتي الكنعانية". أجمال قصة حب في التاريخ تتكسر على صخور آمون. القاهرة/ الثقافة الجزائرية: صبحي فحماوي أخبار الرواية.
- (2) - لمزيد من التفاصيل حول هذه الإجابات، انظر أندرو بنيت ونيكولاس رويل، مقدمة لدراسة الأدب والنقد والتطرية (إدبره: بيرسون، 2004)، ص 113-115 (بالإنجليزية).
- (3) - ر. س. كرين، "التاريخ مقابل النقد في دراسة الأدب" في كتاب، فكرة العلوم الإنسانية ومقالات نقدية وتاريخية أخرى، المجلد 2 (تشيكاجو: منشورات جامعة تشيكاجو، 1967)، ص 18. (بالإنجليزية).
- (4) - رينيه ويلك، مبادئ نقدية، ترجمة محمد عصفور (الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 1987)، ص 19.
- (5) - لمزيد من التفاصيل، انظر، المرجع السابق، ص 19-25. ويمكن العودة إلى آراء ويلك السابقة في الفصل الرابع من كتابه، نظرية الأدب، ترجمة محيي الدين صبحي وحسام الخطيب (دمشق: المجلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، بدون تاريخ)، ص 45-55.
- (6) - ستيفن غرينبلات، "نحو شعري للثقافة" في كتاب، تعلم الشتم: مقالات في الثقافة الحديثة المبكرة (لندن: روتلدج، 1990)، ص 158. (بالإنجليزية).
- (7) - جاك دريدا، في التحوية، ترجمة غياتري تشاكرافرتي سبيثاك (بالمصور: منشورات جامعة جونز هوبكنز، 1976). ص Lxxxix. (بالإنجليزية).
- (8) - فريديتش نيتشه، إرادة للقوة، ترجمة والتر كوفمان و ر. جي. هولنفديل (نيويورك: فينتيج، 1968)، ص 481. (بالإنجليزية).
- (9) - انظر، هايدن وايت، مدارات الخطاب: مقالات في النقد الثقافي. (بالمصور: منشورات جامعة جونز هوبكنز، 1978)، ص 91-92. (بالإنجليزية).
- (10) - ستيفن غرينبلات، مساومات شكسبيرية: دوران الطاقة الاجتماعية في إنكلترا في عصر النهضة (أوكسفورد: منشورات كلارندن، 1988)، ص 7. (بالإنجليزية).
- (11) - المرجع السابق، ص 8.
- (12) - مايكل فوكو، تاريخ الجنسانية: مقدمة، ترجمة روبرت هارلي (هارموندورث: بنغوين، 1981)، ص 93. (بالإنجليزية).
- (13) - ماريو فارغاس يوسا، رسائل إلى روائي شاب، ترجمة صالح علماني (بيروت: دار المدى للثقافة والنشر، 2013)، ص 59.
- (14) - لبعض التفاصيل حول مسرحية "أختاتون" انظر، أختاتون. مسرحية ar.wikipedia.org/wiki/ ومن الجدير بالذكر أن الروائي المصري نجيب محفوظ كتب أيضاً ثلاث روايات تاريخية تدور أحداثها في مصر القديمة وتدعى "الثلاثية التاريخية"، وهي على التوالي: "عبث الأقدار" (1939) و"رادوبيس" (1943)، و"كفاح طيبة" (1944). ولم يعد محفوظ بعد هذه الثلاثية إلى الكتابة عن مصر القديمة إلا في رواية واحدة "العائش في الحقيقة" (1985)؛ انظر، الثلاثية التاريخية نجيب محفوظ ar.wikipedia.org/wiki/
- (15) - رحاب الدين الهواري مع صبحي فحماوي حول روايته الحادية عشرة "أختاتون ونفرتيتي الكنعانية"، حوار صحيفة - المصري اليوم - Al Masry Media Corp - السنة السابعة - عدد الأربعاء 2020/7/1.
- (16) - المرجع السابق، ص 59.
- (17) - بكر السبطين، إسقاطات خلدونية وسقوط الحكم في رواية "أختاتون ونفرتيتي الكنعانية"، رأي اليوم - لندن، 22 يونيو/ حزيران 2020.
- (18) - صبحي فحماوي، أختاتون ونفرتيتي الكنعانية (عمان: الدار الأهلية للنشر والتوزيع، 2020)، ص 11.
- (19) - لمزيد من التفاصيل، بكر السبطين، "إسقاطات خلدونية وسقوط الحكم في رواية "أختاتون ونفرتيتي الكنعانية"، رأي اليوم - لندن، 22 يونيو، حزيران 2020.
- (20) - صبحي فحماوي، أختاتون ونفرتيتي الكنعانية، ص 11.
- (21) - صبحي فحماوي، ص 16.

- (22) - انظر، موسوعة ويكيبيديا بالإنجليزية، ويمكن العثور في هذه الموسوعة على المزيد من المعلومات عن أخواتون وحياته وحكمه ودينه وبعض المسائل المهمة المتعلقة بذلك. ويمكن النظر في موقع المعرفة (marefa.org) لمعلومات مماثلة بالعربية.
- (23) - يرجع اسم تلك العاصمة "تلّ العمارنة" إلى قبيلة بني عمران التي هاجرت إليها في القرن السادس الهجري واستوطنتها. Egyptiangeographic.com/ar/news/233.
- (24) - لبعض التفاصيل، انظر، ماريو فارغاس يوسا، رسائل إلى روائي شاب، ص 63 وما يليها.